

**Демонстрационный вариант для текущего контроля по русскому языку 6
класс основного общего образования (авторы Ладыженская Т.А. и
Баранов М.Т.) на 2023-2024 учебный год**

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в МБОУ
СОШ № 5 с. Иглино**

**(контрольный диктант на тему «Словообразование. Орфография. Культура речи»)
по русскому языку для 6 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по русскому языку для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино,

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 6 классе.

Объект оценивания: Чередующиеся гласные в корнях слов.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов в соответствии с изученными в 6 классе правилами правописания. Умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения, применять синтаксические знания и умения в практике правописания. Умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения в простом предложении. Умение определять грамматическую основу предложения. Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, проверить знания учащихся; Умение применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов. Умение правильно находить и пользоваться правилом чередующихся гласных в корнях слов. Выявить пробелы с целью предупреждения ошибок; совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 6 класса по следующим разделам:

№ задания	Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Орфограмма	6.1	Орфограмма Правописание
		6.5	корней
		6.15	Правописание словарных слов
2	Пунктограмма	7.5	Знаки препинания при сравнительных оборотах
		7.7	Знаки препинания при обособленных членных предложения (обобщение)
		7.10	Знаки препинания при прямой речи, цитировании
		7.18	Пунктуация в простом и

			сложнопредложениях
	Другие	3.2	Морфемный анализ слова Способы
		5.11	передачи чужой речи
		5.14	Синтаксический анализ (обобщение)

Нормы оценки за диктант	
Отметка	Число ошибок (орфографических/пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

Оценка за грамматическое задание:

правильно выполнены все задания – 5

правильно выполнены 3 задания – 4

правильно выполнены 2 задания – 3

правильно выполнено 1 задание – 2

не выполнено ни одного задания – 1

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Диктант

Леса в Мещёре глухие. Хорошо идти весь день по этим лесам, пробираться сквозь заросли кустов, по дорогам к дальнему озеру.

Путь в лесах – это километры тишины, безветрия.

Я люблю лесные сумерки, когда из мхов тянет сыростью, в траве горят светлячки.

Закат тяжело пылает на кронах деревьев и золотит их.

Последний луч солнца ещё касается их верхушек.

А у подножия сосен уже темно и глухо.

Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши.

На западе ещё тлеет зорька.

Вот и озеро. Здесь под берёзой расположились знакомые рыбаки.

Их лиц я не вижу из-за дыма костра, который то разгорается, то гаснет. (100 слов.)

Грамматические задания:

1. Выписать слова с чередующимися гласными, выделить орфограммы.

2. Выполнить морфемный разбор:

1в. – рыбаки, безветрия, пробираться.

2в. – лесные, подножия, разгорается.